

ACTA DE LA REUNIÓN EN SESIÓN ORDINARIA DE JUNTA DE CENTRO DEL CENTRO UNIVERSITARIO “CARDENAL CISNEROS”

Alcalá de Henares a 10 de diciembre de 2021.

ASISTENTES

D. José Luis Marcos Lorenzo
Dña. Montserrat Giménez Hernández
Dña. Cristina Laorden Gutiérrez
D. Joseba Louzao Villar
D. Carlos Sánchez Camacho
D. Alberto González Izquierdo
Dña. Lourdes De Miguel Barcalá
Dña. Isabel Silva Lorente
D. Samuel Cano Martil
D. José Ramón Franco Rodríguez
Dña. Marta Baez Arrufat
D. Daniel Torrell del Pozo
Dña. Sandra Alcántara Pastor
Dña. Natividad Viñuales Hermida

D. José Luis Marcos, director del Centro, inicia la sesión a las 8:45, en el Anexo de la Mediateca (Biblioteca del CUCC), para tratar los siguientes puntos del

Orden del día:

1. Saludos y bienvenida.
2. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
3. Informes de los miembros de la Junta de Centro.
4. Aprobación de la designación de la profesora miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos para el curso 2021-2022.
5. Nombramiento de los Tribunales de compensación para el curso 2021-2022.
6. Nombramiento de los Tribunales para la reclamación de la calificación definitiva para el curso 2021-2022.
7. Nombramiento de los miembros de la Comisión Permanente para el curso 2020-2021.
8. Aprobación de la Ratificación de las Matrículas de Honor de los Trabajos Fin De Grado por parte de la Comisión Permanente (30 de junio de 2021).
9. Asuntos de trámite.
 - Aprobación de la Modificación de los criterios para la propuesta de los premios Número Uno de las titulaciones de Grado del CUCC.
10. Ruegos y preguntas.

1. Saludos y Bienvenida

D. José Luis Marcos, director del CUCC, da la bienvenida a todos los asistentes y agradece la disponibilidad de los representantes de los diversos estamentos de la comunidad universitaria que se hacen presentes en la Junta.

Dña. Natividad Viñuales informa de que ha excusado su ausencia D. Aitor Acha, que es sustituido por D. Samuel Cano. También ha excusado su ausencia D. Jesús Aguado, aunque no se puede informar de ello por desconocer este dato en el momento de iniciar la sesión.

Se da por comenzada la sesión.

2. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba el acta de la sesión anterior.

3. Informes de los miembros de la Junta de Centro.

Se comienza la sesión con la presentación de los informes de los diversos estamentos representados en esta Junta y que han sido enviados junto a su convocatoria. Interviene en primer lugar D. José Luis Marcos, director del CUCC, haciendo referencia al Informe de Dirección por si hubiera que añadir o comentar alguna cuestión.

Dña. Montserrat Giménez interviene para, en primer lugar, mostrar su satisfacción respecto a las pocas incidencias relacionadas con el COVID-19 y, además, comenta las siguientes cuestiones:

- En cuanto a las inversiones, se prevé una mejora de diferentes espacios, fundamentalmente aulas del edificio académico.
- Se sigue trabajando en la promoción de la actividad investigadora del profesorado.
- De cara a hacer frente a la subida del IPC para el curso 2022-23, está prevista una subida de un euro por crédito en los estudios de grado y en el Máster en Psicología General Sanitaria. La aprobación de este presupuesto se lleva a cabo en la Junta de Patronato, que este curso será el próximo 17 de diciembre. Las decisiones definitivas se comunicarán en la próxima Junta de Centro.
- Puesta en marcha del Servicio de Atención Psicológica-CUCC. Ya está registrado como centro sanitario en la Comunidad de Madrid; en el mes de febrero se espera poder iniciar los primeros programas con repercusión en los estudiantes de nuestro Centro. Durante este mes se lleva a cabo la contratación de personal
- El curso pasado la Comisión Permanente aprobó una modificación del Reglamento de Régimen Interior que se incorporará en un nuevo formato. La Entidad titular nos pide que se añada una disposición adicional relacionada con las Buenas Prácticas.

Por último, la directora gestora agradece a la Delegación de estudiantes su trabajo dinamizador y sus iniciativas.

A continuación interviene Dña. Herminia Cid, coordinadora del departamento de Educación y Psicología, que informa de que se está valorando la propuesta de movilidad de tres profesores de Eslovaquia para el mes de abril.

Como representante del PAS, Dña. Marta Báez informa de la petición de Biblioteca de que se acceda con el carné, pues ya están operativos los tornos de acceso.

A continuación, D. José Luis Marcos interviene leyendo su informe y destacando los siguientes asuntos:

Menciona el giro que se ha producido en la actividad universitaria desde el mes de octubre. El curso comenzó con una modalidad mixta, pero a partir del 25 de octubre se apostó por una presencialidad total.

En el claustro de la UAH celebrado el 30 de noviembre, el rector se mostró satisfecho con el trabajo realizado por todos los estamentos, PAS, PDI y estudiantes, respecto de la situación sanitaria. Agradeció la labor de todos y destacó la importancia de la colaboración de todos los agentes implicados en la comunidad universitaria. A 30 de noviembre el índice de contagios estaba muy debajo respecto de las dos comunidades autónomas limítrofes. No obstante, debido al repunte de la incidencia, el 8 de diciembre, desde el Vicerrectorado de Estudios de Grado y Estudiantes se lanzó un comunicado informando de la supresión de los actos sociales en la Universidad y recomendando que las celebraciones tradicionales se sustituyan por otras.

En cuanto a la situación académica, aporta la siguiente información:

- La Facultad de Educación y el CUCC están inmersos en el proceso de acreditación de los Grados de Magisterio y Educación Social.
- Unos meses antes de comenzar la pandemia, estaba en marcha el Plan Estratégico 2036. El organigrama establecido se vino abajo, y luego se retomó creando numerosos grupos de trabajo. El rector lo dio terminado el 30 de noviembre y ha convocado un claustro extraordinario el lunes 13 de diciembre para presentarlo a toda la comunidad universitaria antes de llevarlo al Consejo de Gobierno para su aprobación. Este Plan afectará a los centros propios y adscritos de la UAH.
- Durante este curso estamos inmersos en el proceso electoral para el nombramiento de un nuevo rector. Este proceso está abierto a toda la comunidad universitaria.

Los informes presentados se adjuntan como anexo a esta acta.

4. Aprobación de la designación de la profesora miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos para el curso 2021-2022

Dña. Natividad Viñuales, Secretaria académica, informa de que, al igual que en el curso 2020-2021, la profesora propuesta como miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos es Dña. Concepción Pérez. La profesora suplente es Dña. Carmen Prado.

Se aprueba la designación de la profesora miembro de esta comisión.

5. Nombramiento de los Tribunales de compensación para el curso 2021-2022

Dña. Natividad Viñuales informa de la propuesta de nombramiento de Tribunales de compensación, que será la misma que en el curso 2020- 2021.

Estos tribunales están formados por la Directora Gestora, la Subdirectora de Ordenación Académica, los Coordinadores de Departamento, la Secretaria Académica y un profesor del Grado al que pertenezca la asignatura para la que se solicita la compensación.

Se proponen los siguientes profesores:

- Grado en Psicología: Dña. Pilar Royo; suplente: D. Alfonso García.
- Grado en Educación Social: D. Juan José Rabanal; suplente: Dña. Eva Peñafiel.
- Grado en Magisterio EI y EP: D. Olegario Crespo; suplente: D. José Ramón Franco.

Se aprueba el nombramiento de los Tribunales de compensación para el curso 2021-2022.

6. Nombramiento de los Tribunales para la reclamación de la calificación definitiva para el curso 2021-2022.

Dña. Natividad Viñuales informa de la propuesta de nombramiento de los Tribunales para la reclamación definitiva para el curso 2021- 2022.

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS:

Área	Titulares	Suplentes
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Pablo Pardo • Samuel Cano • Alberto Lebrón 	<ul style="list-style-type: none"> • Mónica Ron • Pilar Ruiz • Jesús Aguado
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Mónica Ron • Pilar Ruiz • Jesús Aguado 	<ul style="list-style-type: none"> • Pablo Pardo • Samuel Cano • Alberto Lebrón
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Josué Llull • Olegario Crespo • Joseba Louzao 	<ul style="list-style-type: none"> • Natividad Viñuales • José Ramón Franco • Verónica Mendieta • José María Pérez-Soba
Lenguaje /comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Natividad Viñuales • José Ramón Franco • Verónica Mendieta 	<ul style="list-style-type: none"> • Margarita Roura • Olegario Crespo • Joseba Louzao • Marival García
Lengua Extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Matthew Johnson • Marival García • Elena Serrano 	<ul style="list-style-type: none"> • Carolina Benito • Jesús Aguado • Alfredo Palacios • Nathan Florian
Religión/cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Carlos Sánchez • José María Pérez-Soba • Antonio Salas • José Luis Albares 	<ul style="list-style-type: none"> • Josué Llull • Joseba Louzao • Olegario Crespo
Educación artística y musical	<ul style="list-style-type: none"> • Alfredo Palacios • Susana Toboso • Carlos Cerrada 	<ul style="list-style-type: none"> • Aitor Acha • David Gamella • Augusto Jiménez • Luís García
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Aitor Acha • Augusto Jiménez • Luís García 	<ul style="list-style-type: none"> • Alfredo Palacios • Susana Toboso

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA:

Área	Titulares	Suplentes
Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Carmen Prado • Benjamín Castro • Inmaculada Maíllo 	<ul style="list-style-type: none"> • Cristina Serrano • Eva Peñafiel • Andrés Sánchez
Psicología	<ul style="list-style-type: none"> • Cristina Escribano • Helena Garrido • Isabel Silva 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilar Royo • Alfonso García • Rocío Fernández

Se aprueba el nombramiento de los Tribunales para la reclamación de la calificación definitiva para el curso 2021-2022.

7. Nombramiento de los miembros de la Comisión Permanente para el curso 2021-2022.

D^{ña} Natividad Viñuales aporta la siguiente información:

Son miembros de la Comisión Permanente:

1. Director delegado de la Universidad de Alcalá, que ostentará la presidencia: D. José Luis Marcos.
2. Directora gestora: D^{ña}. Montserrat Giménez.
3. Representante en Junta de Centro del personal de administración y servicios (PAS): D^{ña}. Marta Báez
4. Secretaria académica: Natividad Viñuales
5. Un representante de los coordinadores de Departamento: D^{ña}. Herminia Cid.
6. Un representante del profesorado: D^{ña}. Lourdes de Miguel.
7. Un representante del colectivo estudiantil: D. Daniel Torrell.

Se aprueba el nombramiento de los miembros de la Comisión Permanente para el curso 2021-2022.

8. Aprobación de la Ratificación de las Matrículas de Honor de los Trabajos Fin de Grado por parte de la Comisión Permanente (30 de junio de 2021).

D^{ña}. Natividad Viñuales informa de las matrículas de honor de Trabajos Fin de Grado ratificadas por la Comisión Permanente el 30 de junio 2021:

- Lucía Plaza Suárez. Grado en Educación Infantil Semipresencial. Nota: 9.5.
- Laura Espada López. Grado en Educación Primaria Bilingüe. Nota: 9.8.
- Andrea Huguet Cuevas. Grado en Psicología. Nota: 9.5.

En todos los casos se cumple con el requisito de que todas las calificaciones parciales son de sobresaliente y todos los casos se han aprobado en la Comisión de TFG.

Se aprueba la Ratificación de las Matrículas de Honor de los Trabajos Fin de Grado por parte de la Comisión Permanente

9. Asuntos de trámite.

- **Aprobación de la Modificación de los criterios para la propuesta de los premios Número Uno de las titulaciones de Grado del CUCC.**

D^{ña}. Natividad Viñuales informa de que la modificación consiste en la inclusión de los tres últimos criterios que constan en el documento correspondiente:

- Se excluirá aquellos estudiantes que no hayan aprobado el TFG o el Prácticum en la primera convocatoria a la que se presenten.
- Se excluirá aquellos estudiantes en cuyo expediente figuren más de dos suspensos, sean o no en la misma asignatura.

- Se excluirán aquellos estudiantes en cuyo expediente figure alguna asignatura aprobada por compensación.

Estas modificaciones se proponen al comprobar que alumnos que están en alguno de los casos anteriores pueden tener más puntuación, aunque sea mínima, que el alumno que está en segunda posición. Se han tenido en cuenta los criterios de otras facultades de la UAH, como la Facultad de Educación.

También se marca un día a partir del cual se tendrán en cuenta los datos para la adjudicación de los premios, pues puede haber diferencias según la fecha de consulta.

D. José Luis Marcos comenta que puede haber situaciones y casos no previstos que hacen necesarias las modificaciones de las normativas.

Se aprueba la Modificación de los criterios para la propuesta de los premios Número Uno de las titulaciones de Grado del CUCC.

10. Ruegos y preguntas

D. Daniel Torrell interviene en relación con el Prácticum, preguntando por la posibilidad de que se tengan en cuenta otros criterios diferentes a la nota media para la asignación de centros: entrevistas a los alumnos, circunstancias personales, laborales, etc.

Dña. Isabel Silva comenta que se está valorando esa posibilidad respecto al Prácticum del Grado en Psicología, aunque comenta que el hecho de añadir otras consideraciones no supondría demasiadas diferencias en cuanto a las asignaciones.

D. Daniel Torrell también hace referencia a la información recibida por parte de algunos alumnos en cuanto a la poca disponibilidad de algunos profesores para atender a los alumnos de evaluación final.

Dña. Cristina Laorden afirma que estas cuestiones deben tratarse con Subdirección, pero informando de los casos particulares. Esta opinión es compartida por D. José Luis Marcos.

D. Samuel Cano informa de que se ha escrito a la Delegación de Estudiantes porque se ha observado cierta relajación en las conductas respecto a la situación sanitaria. Recuerda que es obligatorio el uso de mascarillas en interiores, por lo que no se puede comer en pasillos y aulas. Se está pensando en habilitar un espacio adecuado para ello. También es obligatorio el uso de mascarillas en exteriores, salvo que se den unas condiciones concretas.

D. Daniel Torrell afirma que se envió un comunicado al respecto a todos los delegados, aunque también cuenta la responsabilidad individual. D. Samuel Cano agradece la labor de la Delegación de Estudiantes.

D. José Luis Marcos comenta que, aunque se ha vuelto al cien por cien de presencialidad, todavía hay medidas que hay que mantener para no dar un paso atrás.

A continuación interviene Dña. Isabel Silva para informar de que ha llegado la aprobación del Plan *Docentia* por parte de la UAH. Este aspecto está recogido en el informe de la Subdirección de Ordenación Académica.

Dña. Montserrat Giménez informa de este programa a los alumnos presentes en la Junta y D. José Luis Marcos recuerda que dicho programa se está llevando a cabo en la UAH desde hace quince años aproximadamente.

Para terminar la sesión, Don José Luis Marcos agradece la presencia de todos en esta Junta, especialmente a los alumnos, así como el trabajo realizado por todos los asistentes y estamentos representados en la misma.

Y sin más, se da por terminada la reunión, deseando feliz Navidad a todos los presentes.

Natividad Viñuales Hermida

Secretaria

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'N. Viñuales', with a large, sweeping flourish above the name.

ANEXO

INFORME DEL DIRECTOR

CENTRO UNIVERSITARIO “CARDENAL CISNEROS” JUNTA DE CENTRO
ORDINARIA

10 de DICIEMBRE de 2021

- *VUELTA A LA PRESENCIALIDAD 100%*

Como todos ya sabemos, desde finales del pasado mes de octubre la Universidad recomendó la vuelta a la presencialidad 100% en prácticamente todas sus actividades, sobre todo docentes.

Ciertamente, desde ese momento, la actividad universitaria se ha venido desarrollando con total normalidad, pero con cierta cautela, respetando aún ciertas medidas sanitarias de protección, como es el uso de la mascarilla en recintos cerrados, guardar determinada distancia de seguridad, etc.

Por ello, al Rector, en su pasada intervención en el Claustro (en su sesión de 30 de noviembre) se le veía satisfecho por un trabajo bien hecho, siempre en colaboración con todos los estamentos de la Universidad, PDI, PAS y estudiantes, a quienes públicamente felicitó por su compromiso y buen hacer en su lucha contra esta pandemia.

Por otra parte, dado el repunto de la pandemia en los últimos días, aun a pesar de que los datos de IA en la Universidad están muy por debajo de los mostrados por la Comunidades Autónomas de Madrid y Castilla-La Mancha, desde el Vicerrectorado de Estudios de Grado y Estudiantes se ha hecho llegar a toda la comunidad universitaria, en la tarde-noche del pasado 8 de diciembre, el siguiente comunicado, que textualmente dice así:

“INFORMACIÓN COMISIÓN COVID19 - ACTOS SOCIALES

Con motivo de las cercanas festividades navideñas, todos deseamos compartir nuestros mejores deseos con aquellos a los que nos une tiempo, esfuerzo y trabajo. Han sido tiempos difíciles, tanto en lo personal como en lo laboral, y previo al periodo no lectivo es tradicional celebrar algún tipo de vino, ágape, cóctel o similar.

Es cierto que en nuestra universidad nos encontramos en una situación razonablemente buena de control de la epidemia. Desgraciadamente, las noticias de nuestro entorno, con el aumento de la incidencia y la aparición de nuevas variantes, generan incertidumbre sobre el futuro inmediato. Por este motivo, desde la Comisión COVID19 de la Universidad, recomendamos que se eviten este tipo de celebraciones y se sustituyan, en la medida de lo posible, por otras que no conlleven riesgo de transmisión. Sabemos del cansancio que sobrellevamos pero, por el bien de nuestros compañeros y familiares, os pedimos este esfuerzo, deseándoos a todos y todas unas felices fiestas.”

- **REGIMEN ACADÉMICO**

Tanto en la Facultad de Educación como en el CUCC, actualmente estamos inmersos en pleno proceso de acreditación de las titulaciones de Grado, como son las de Magisterio y Educación Social.

De igual manera, la Universidad está a punto de aprobar su “Plan Estratégico 2036”. Después de su laborioso diseño, y antes de presentarlo para su aprobación por el propio Consejo de Gobierno de la Universidad, el Rector la va a presentar al Claustro de la Universidad el próximo 13 de diciembre.

Y para terminar, tan solo informar de que en el presente curso académico 2021-2022, no tardando mucho ya, entraremos en pleno proceso electoral para la elección del Rector, pues su primer mandato se extinguirá en los próximos meses.

INFORME DIRECCIÓN

Junta de Centro 10 de diciembre de 2021

En las siguientes páginas se recoge información sobre el inicio del curso 2020-21, los acontecimientos más significativos de los últimos meses y algunas de las preocupaciones e inquietudes que nos movilizan.

Bienvenidos a todos/as, sobre todo a los representantes que se incorporan a la Junta de Centro en este curso académico.

Del inicio de curso, destacamos la vuelta a la presencialidad y la ilusión con la que hemos vuelto. Destacar las acciones del Plan de Acompañamiento, Orientación y Pastoral, preparando las diferentes actividades de acogida y convivencia. Hemos recuperado actividades presenciales como la Jornada Interreligiosa y la Semana de los Derechos de la Infancia. Contamos con una Delegación de Estudiantes que está poniendo en marcha acciones para dinamizar la vida universitaria... Bueno, que tenemos ganas de encontrarnos. El Plan de Protección sigue estando en la base de nuestra organización y debemos seguir con las medidas para garantizar un espacio de aprendizaje seguro.

Contamos con nuevas incorporaciones: Daniel Elegido (Equipo de Informática) y profesores: Verónica Mendieta, Mónica Ron, Ana Huertes, María Riberas, Patricia Suárez y María Alvariño. Bienvenidos/as.

Como siempre agradecer el trabajo de todos/as en estos meses de inicio de curso y el compromiso de estudiantes y profesionales.

Nuevos cargos

- Coordinador del Equipo Informática: David López.
- Coordinador del Grado de Educación Social: Andrés Sánchez.
- Coordinador del Departamento de Didácticas Específicas: Jesús Aguado.
- Coordinación del Servicio de Biblioteca: Olegario Crespo.

Datos de matrícula

Plan	Nuevo ingreso
Educación Infantil Semipresencial	46
Educación Infantil	55
Educación Infantil Bilingüe	21
Educación Primaria Semipresencial	71
Educación Primaria	47
Educación Primaria Bilingüe	44
Educación Social	40
Psicología	102
Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos	19
Máster Psicología General Sanitaria	45
Máster en Evaluación e Intervención con adolescentes en conflicto	12
TOTAL	502

Tabla. Estudiantes matriculados en primer curso.

- Menciones en los grados de Magisterio (tercer curso presencial):
 - Mención de Lengua extranjera: 14 (EI) y 18 (EP)
 - Mención de Necesidades Educativas Especiales: 35 (EI) y 19 (EP)
 - Mención de Educación Física (en EP): 34
 - Mención de Educación Artística (en EI): 12.
- DECA y transversales presencial:

DECA: Religión cultura y valores	56
DECA: Mensaje cristiano	92
DECA: Iglesia, sacramentos y moral	46
DECA: Pedagogía y didáctica de la ERE	67
TRANSVERSAL: Hecho Religioso (tarde)	5
TRANSVERSAL: Comunicación Digital (tarde)	55

TRANSVERSAL: Comunicación Digital (mañana)	19
TRANSVERSAL: Voluntariado	52
TRANSVERSAL: Comunicación en inglés	12

DECA y transversales semipresencial:

DECA: Religión cultura y valores	3
DECA: Mensaje cristiano	5
DECA: Iglesia, sacramentos y moral	7
DECA: Pedagogía y didáctica de la ERE	8
TRANSVERSAL: Comunicación Digital	0

Comentarios en torno a los datos:

- Los datos de nuevo ingreso son ligeramente inferiores a los del curso pasado, pero se he podido cumplir con los escenarios previstos: contamos con dos grupos grandes en l Grado de Magisterio en Educación Primaria y un grupo grande en el Grado de Educación Social.
- El número total de estudiantes del CUCC en estudios oficiales es de 1502 (1468 el curso pasado).

Se han concedido 26 becas por renta baja y 3 becas de colaboración.

Plan Estratégico

Acciones prioritarias:

- Calidad:
 - o Acreditación de los Grados de Magisterio y Educación Social.
 - o Acreditación del Centro Universitario.
- Cuidado de las personas:
 - o Planes de acompañamiento.
 - o Igualdad, Convivencia y Código ético.
 - o Pastoral y Voluntariado.
- Desarrollo profesional:
 - o Planes de formación (identidad, competencia digital...).
 - o Plan Docencia.
 - o Investigación y acreditación.
- Oferta docente:
 - o Apuesta por aumentar las plazas en el Grado de Psicología y en el Máster de Psicología General Sanitaria. Momentos de cambios: el nuevo RD ha marcado nuevas directrices y estamos pendientes de que se concreten los procedimientos de ANECA para poder hacer esta modificación de la memoria.

- Nuevos proyectos:
 - o Servicio de Atención Psicológica-CUCC. Ya está registrado como centro sanitario en la Comunidad de Madrid; esperamos poder iniciar los primeros programas en el mes de febrero.

Avances de presupuesto

El Equipo Directivo ha estado trabajando en los presupuestos del año 2022, recogiendo las necesidades de cada uno de los servicios y departamentos. Una vez más, reforzaremos la partida destinada al Desarrollo Profesional: formación, investigación, plan Docencia... De cara a hacer frente a la subida del IPC y otros gastos, para el curso 2022-23 está prevista una subida de un euro por crédito en los estudios de grado y en el Máster en Psicología General Sanitaria. En cuanto a las inversiones, se prevé una mejora de diferentes espacios, fundamentalmente aulas del edificio académico. Como sabéis, la aprobación de este presupuesto se lleva a cabo en la Junta de Patronato que este curso será el próximo 17 de diciembre. Las decisiones definitivas os las comunicaremos en la próxima Junta de Centro.

Subdirección de Ordenación Académica

Como es habitual, se han mantenido reuniones a lo largo del trimestre con los coordinadores de grado con el objetivo de organizar las presentaciones del inicio de los estudiantes de segundo, tercero y cuarto curso, los documentos de calidad, la marcha del curso y otros asuntos académicos.

Por otra parte, las profesoras, Herminia Cid y Cristina Escibano, han llevado a cabo la acogida de los alumnos de primer curso. Los estudiantes han participado de forma muy positiva. Están llevando a cabo el seguimiento dentro del plan de acompañamiento.

Está pendiente la primera reunión de Comisión de Docencia que está prevista el viernes 3 de diciembre donde se tratará el desarrollo del trimestre.

Otros temas de interés a lo largo de este cuatrimestre:

- Se han mantenido reuniones con **secretaría académica** del centro para la resolución de reconocimiento de créditos, Números Uno y Premios Extraordinarios, entre otros asuntos de carácter administrativo y toda la organización de asignación de grupos del comienzo de curso.
- Con respecto a **Campus Verde**, está en marcha el IV concurso de fotografía como elemento concienciador del tema medioambiental. Continuamos manteniendo los objetivos de respeto al medio ambiente que nos caracteriza.

Con respecto a otros servicios y comisiones destacamos lo siguiente:

o Prácticas de Grados

Prácticum de Educación Social

Se ha llevado a cabo la oferta de centros y se está organizando a los tutores de este curso que es profesorado de nuevo incorporación.

Prácticum de Magisterios

Se ha registrado una oferta récord de plazas de prácticas para el CUCC con 710 plazas ofertadas en la Comunidad de Madrid y 104 ofertadas en la provincia de Guadalajara. El número de estudiantes que realizan prácticas este curso es de 430.

Las plazas de prácticas se han adjudicado según la siguiente tabla:

Grado	Aplicación (CAM y Guadalajara)	Centro de trabajo	Otras Provincias	Extranjero (Irlanda y Finlandia)	Adelanto de Convocatoria	Total
E. Infantil	220	0	1	2	2	223
E. Primaria	206	0	0	1	0	207

De los 426 estudiantes que han elegido a través de la aplicación el 69% (295 alumnos) han obtenido plaza en su primera opción, el 20% (87 alumnos) lo han hecho en su segunda o tercera opción y el 11% restante (44 alumnos) la han obtenido en una plaza entre la cuarta y la décima opción.

Tras la adjudicación de plazas de prácticas se han registrado 15 solicitudes de cambio, 7 se han resuelto favorablemente y 8 no se han podido conceder.

Durante los meses de noviembre y diciembre se están visitando 27 colegios de prácticas de la Comunidad de Madrid en los que hay más de un estudiante. Hay también 5 colegios de Guadalajara con más de 1 estudiante, pero la Delegación de Educación no permite las visitas. Se está contactando telefónicamente con estos colegios y con los otros 58 que tienen solo un estudiante.

Prácticum de Psicología

En este curso 2021-22 hay 87 estudiantes matriculados en el Prácticum. Dos estudiantes son de SICUE.

Se ha realizado la asignación de plazas de prácticas en el mes de octubre. Hemos ofertado un total de 110 plazas, de modo que tras la asignación han quedado 23 plazas libres. Hemos tenido 2 reclamaciones que se han resuelto satisfactoriamente. Entre octubre y noviembre, 10 estudiantes han iniciado sus prácticas del Grado de Psicología, los restantes 77 lo harán el 31 de enero. Hay cuatro personas a las que todavía no se ha asignado centro porque están interesados/as en el ámbito de RRHH y hemos ampliado el plazo de búsqueda de centros hasta enero.

Este año se ha lanzado la IV Jornada de tutores de prácticas y estudiantes y hemos celebrado la jornada de forma presencial el jueves 30 de septiembre. Participaron un total de 18

centros, 80 estudiantes de 4º de Grado y tres antiguos estudiantes del CUCC a los que se invitó para contar su experiencia de prácticas en cursos anteriores. La experiencia ha sido valorada de forma muy satisfactoria por las distintas partes.

o Unidad de Calidad

- Se está actualizando el Sistema de Garantía de CUCC (SGC) tomando como base el nuevo SGC de la UAH, adaptándolo a las características y peculiaridades del CUCC. Para ello se ha revisado el Manual del SGC y se está revisando el Manual de Procesos (para lo cual se ha pedido la participación de los responsables de los procedimientos).
- Se ha puesto en marcha el proceso de renovación de la acreditación de los Grados de Magisterio Infantil, Magisterio Primaria y Educación Social. Se han tenido reuniones con la UTC de la UAH y con los coordinadores de grado para iniciar la elaboración de los Informes de Autoevaluación. Se han recopilado y subido al repositorio las evidencias propias del CUCC.

Está previsto que el día 15 de diciembre se lleve a cabo la reunión de la Comisión de Calidad del primer cuatrimestre, en la que se revisarán y aprobarán los objetivos de calidad del curso 21-22. Por último, se ha puesto en marcha la evaluación del PDI a través de los responsables académicos y las encuestas docentes del primer cuatrimestre.

o Oficina de Relaciones Internacionales

Se han llevado a cabo las sesiones informativas para los estudiantes (martes 23 y 30 de noviembre). El cuatrimestre se desarrolla con normalidad.

o Servicio de orientación

Durante este comienzo de curso, el servicio de orientación y apoyo al estudiante ha resuelto el proceso de becas del CUC: Se presentan 110 solicitudes de renta, 24 de colaboración. Se conceden 26 becas por nivel de renta y 5 de colaboración.

En colaboración con Pastoral se organizan las diferentes jornadas de acogida con los estudiantes en Sigüenza, en las que contamos con 157 estudiantes de 2º y 194 de 1º.

Se está trabajando directamente con 17 estudiantes que presentan adaptaciones no significativas, para ello se han elaborado fichas guías con recomendaciones, estrategias para el profesorado. Desde el mes de octubre está funcionando la Comisión de Convivencia, este curso académico contamos con 31 estudiantes, 7 profesores, 1 PAS, cada tres semanas se han programado mini quedadas con los estudiantes en las que se trabajan por grupos diferentes temas como: Violencia de Género (punto violeta), Trabajo en grupo, Comunicación y difusión, relaciones estudiantes y profesorado.

Además, se está trabajando en diferentes planes para actualizarlos y darles difusión como el Plan de Acción Tutorial y el Plan de Atención a la Diversidad.

o Plan de acompañamiento

Hemos puesto en marcha el PAC (Programa de acompañamiento del CUCC) con los estudiantes de primer curso de cada una de las titulaciones. Las acciones realizadas, entre

otras, han sido las Jornadas de Acogida, la presentación del programa y la salida a Sigüenza.

En las Jornadas de Acogida han participado 255 estudiantes repartidos en las diferentes titulaciones de los Grados de Educación Infantil Castellano y Bilingüe (60 estudiantes), Educación Primaria Castellano y Bilingüe (65 estudiantes), Educación Social (33 estudiantes) y en Psicología (97 estudiantes). Un 88% manifiesta mucha satisfacción con las Jornadas. Se propuso un reto para comenzar y 4 talleres (Talk to me, Conociéndonos, TIC-TAC y Yo convivo-Tú convives) cuya media global de satisfacción, según titulaciones, ha estado entre 3,92 y 4,31 (siendo los valores de 1 a 5). La valoración de los talleres ha subido ligeramente respecto al curso pasado que se situaba entre 3,19 y 3,86.

La presentación del Programa se ha realizado grupo a grupo y se ha incidido en dos aspectos: el Viaje Formativo del CUCC y el portfolio universitario, explicándoles detalladamente las reflexiones puntuales que se llevarán a lo largo del curso a través del diario personal. Se les ha motivado a implicarse en la Universidad y en el programa, indicándoles la necesidad de ir reflexionando sobre lo que hacen y así poder echar la vista atrás, para comprobar cómo han ido cambiando y cómo van creciendo a nivel personal, académico y profesional.

Subdirección de Innovación Educativa e Investigación

Campus Virtual CUCC

Siguiendo la tónica de cursos pasados, no ha habido incidencias reseñables, y todas ellas dentro de las habituales el inicio de los Grados Semipresenciales. Se ha cambiado el sistema de asignación de aulas, amoldándonos a las novedades del Protocolo COVID del Centro sin problemas.

Se han ajustado las peticiones de asignaturas transversales a través de un itinerario particular para los alumnos en las asignaturas presenciales, tanto en Comunicación Digital Efectiva como Voluntariado y Educación para el Desarrollo.

Por otro lado, esta Subdirección se enviará un Cuestionario a los docentes del Campus a lo largo del mes de diciembre para poder repensar el modelo de Campus para los próximos cursos.

Trabajos de Fin de Grado

Este curso han sido un total de estudiantes matriculados: 355 (97 de Psicología, 33 de Educación Social, 118 Primaria, 107 Infantil). Tenemos 61 profesores tutores (media de estudiantes por profesor: 5,54). Han sido asignados entre las tres primeras opciones el 64,79% de los estudiantes (solo ha habido tres reclamaciones). Regresamos la normalidad en cuanto a los tribunales que volverán a ser presenciales a lo largo de este curso académico.

También se han desarrollado sin incidencias los talleres formativos de TFG con una vuelta a la presencialidad (tardes de los martes y jueves).

Posgrados

En cuanto a los títulos de Posgrado propios, hemos inaugurado una nueva edición de los másteres en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos, Psicología General Sanitaria y Evaluación e Intervención con adolescentes en conflicto.

A lo largo de este primer cuatrimestre, la Comisión de Posgrado se ha reunido en dos ocasiones para poder trabajar conjuntamente sobre temas comunes de este ámbito (TFMs, procesos, etc.).

Viaje Formativo, Formación Permanente y Complementaria

El Viaje Formativo está regresando paulatinamente a la normalidad. Se ha desarrollado presencialmente las actividades con 1º, 2º y 4º. A lo largo del mes de diciembre, se pondrá en marcha una actividad para los alumnos de 3º en cada uno de los grupos que sustituye a la Jornada de Emprendimiento. También se celebró el Think Tank sobre diálogo religioso el 11 de diciembre con la presencia de Samyra Lamarty, Raphael Benatar y Juan Antonio Mínguez. Ya se están trabajando en la organización de las actividades que se tendrán en el Segundo Cuatrimestre.

En cuanto a la Formación Complementaria, este año también se ha regresado a la presencialidad de este tipo de oferta formativa. En este primer cuatrimestre, se están desarrollando los cursos de inglés (Go for your English!) - tanto en la preparación del B1, B2 y C1- y se ha desarrollado el curso de Interioridad Vivir desde lo profundo (12-14 de noviembre).

En relación con la Formación Permanente, seguimos el proceso de remodelación del área para ajustarnos a los futuros requisitos académicos. Entre los efectos de dichos cambios se encuentra la eliminación de la Asesoría Pedagógica. En colaboración con el Equipo de Innovación Provincial Provincia Ibérica Marista, ha salido una nueva edición renovada del curso de formación en Aprendizaje Basado en Problemas para los Centros de Provincia. Como cada año, se están desarrollando los Cursos de Protección del menor: promoción del desarrollo positivo y de Capacitación para la detección e intervención en situaciones de maltrato infantil. Además, con la participación de estudiantes de diferentes provincias de Europa marista, se ha lanzado el Curso en Prevención e Intervención en Abuso Sexual Infantil. A lo largo de octubre y diciembre se ha desarrollado una Pasantía en Investigación Cualitativa, en modalidad on line, para docentes de la Universidad Marcelino Champagnat (Perú).

El Instituto Champagnat de Estudios Pastorales continua con la coordinación del curso de DECA FERE (2021-2022) y ha organizado el Curso de Pastoral Juvenil en colaboración con la Red de Pastoral Juvenil (escolapios), que se inició en octubre y terminará en junio de 2022. El modelo es mixto (presencialidad y videoconferencias) y con alumnos de España y diferentes países de América Latina. También se han abierto el plazo de inscripción de un Curso en Pensamiento Cristiano Feminista que se desarrollará a partir de enero. Asimismo, existen otras ofertas formativas con la Fundación Edelvives para diversas instituciones religiosa en el ámbito de la Pastoral, la Formación Teológica y la Educación en la Interioridad.

Comisión de Investigación

La partida presupuestaria dirigida al Plan de Incentivos y Acreditación sigue creciendo al incorporar dentro de la misma al Plan Docencia que iniciará su prueba piloto con 6 docentes del Centro en el primer trimestre de 2022. Aunque no se ha podido proceder al

análisis de los resultados (el plazo de presentación se cerraba con la entrega de este informe), una primera mirada parece demostrar una vuelta a la línea ascendente en cuanto a publicaciones y participaciones académicas.

Se continúa trabajando en las líneas generales establecidas Plan de medidas correctoras y preventivas con relación a la acreditación del profesorado e investigación (2021-2023). Sin embargo, las múltiples variaciones que se han incorporado a los diferentes borradores legislativos sobre la reforma universitaria, no permiten tener claridad sobre las exigencias futuras en este ámbito. En cualquier caso, seguimos trabajando junto a la asesoría legal de Escuelas Católicas y con el resto de rectores/directores de la ACUM, para poder rectificar la decisión del Ministerio de Ciencia de excluir de los proyectos de investigación a los docentes de los centros universitarios adscritos.

En la segunda mitad del 2021, los distintos grupos reconocidos dentro del Registro propio del CUCC han recibido ayudas para la adquisición de material bibliográfico. Por su parte, la Asesoría Metodológica ha preparado una serie de píldoras en vídeo sobre investigación, ha atendido diez solicitudes en sus cinco meses de existencia y colabora en la elaboración de un plan de formación en investigación para el Centro con esta Subdirección. Por otra parte, hemos vuelto a contar con la empresa Toqi (de la Universidad de Oviedo) para una evaluación de los CVs de nueve docentes del Centro para valorar sus posibilidades en relación con la acreditación.

El Comité de Ética de la Investigación sigue evaluando diferentes proyectos de investigación de PDI del Centro. Y ha participado en el taller formativo sobre Ética de la Investigación para los TFGs.

Proyectos y otras informaciones

Con relación a los distintos proyectos del Centro, se está regresando paulatinamente a la actividad en aquellos (actividades deportivas, Taller Experimental de Juego y Arte, sala de exposiciones...) que habían sufrido los efectos de las obligatorias limitaciones por la pandemia.

El Proyecto TIC sigue avanzando en la renovación de los dispositivos informáticos del Centro. Al inicio de curso, se completó la renovación y mejora de la señal WIFI con la empresa Cisco. La siguiente fase será la renovación de los proyectores de diversas aulas y espacios de formación. Por otro lado, durante todo este curso académico se está desarrollando diversos cambios en la Plataforma Virtual, que se irán implementando a lo largo de los próximos meses, y se continúa trabajando en diferentes aplicaciones que automatizan los procesos de trabajo en el Centro. Por otro lado, a lo largo del Segundo Cuatrimestre se pondrá en marcha el Programa Formativo de Competencia Digital Docente, dirigido por el profesor Carlos Sánchez, encaminado a mejorar la competencia en el uso de herramientas Microsoft, tanto para el PDI, PAS y estudiantes del CUCC, y para PDI y PAS se trabajará con la seguridad y protección informática.

Dentro de las habituales acciones de Proyecto Bilingüe, podemos destacar seguimos siendo Centro Examinador Oficial de la Universidad de Cambridge a través de la prueba multinivel Linguaskill de Cambridge Exams desde un nivel inicial por debajo del A1 al C1 o superior.

Informe conjunto del departamento de Educación y Psicología y del departamento de Didácticas específicas

1) Reuniones del departamento

Durante el primer trimestre del curso se ha celebrado una reunión por cada departamento. Tuvo lugar el 25 (Educación y Psicología) y 27 (Didácticas Específicas) de octubre de manera presencial. En ambos departamentos se trataron los siguientes puntos:

- **Departamento de didácticas específicas** eligió cargo de coordinador de departamento. El resultado fue Jesús Aguado como coordinador de departamento y Alberto Lebrón como secretario del departamento.
- Objetivos del departamento para el curso 21/22. Los objetivos seleccionados por departamento son
 - Didácticas específicas:
 1. Fomentar el desarrollo de la cultura investigadora.
 2. Generar nueva oferta formativa.
 3. Participar en redes y alianzas que contribuyan a desarrollar el proyecto CUCC.
 4. Fomentar las sinergias entre profesores que compartan asignaturas o áreas afines.
 5. Promover el uso de espacios exteriores con potencialidad docente, gestionar y valorar su uso por miembros del departamento a final de curso.
 6. Desarrollar las competencias tecnológicas aplicadas a la enseñanza.
 - Psicología y Educación:
 1. **Participar en la acreditación de los grados de Magisterio y Educación Social.**
 2. **Proponer nuevos recursos y utilizar los recursos ya existentes en el CUCC para la acreditación del profesorado del Departamento.**
- Informaciones varias y novedades sobre Trabajo de Fin de Grado.
- Información y recordatorios sobre:
 - Solicitud de ayudas
 - Plan de incentivos
 - Acreditación de los grados
 - Plan "Docentia"
- Elección del tema sobre el que los departamentos quieren recibir información en el periodo reservado a tal fin durante el mes de enero de 2022:
 - Reflexión sobre el periodo de pandemia y sus repercusiones en nuestra actividad docente y cómo ha afectado este cambio en nuestra relación con la tecnología
- Cambios en la regulación de la "Reclamación contra calificación definitiva".

2) Asuntos de trámite

- Una vez finalizado el proceso de asignación de tutores y líneas de TFG a los estudiantes matriculados de 4º curso de cada uno de los grados, se reunió la comisión de TFG, el 27 de noviembre, para resolver las reclamaciones presentadas. Se presentaron 12 y se resolvieron todas ellas sin problema.
- En noviembre se ha presentado a Administración el presupuesto de departamentos para el curso próximo.
- En diciembre se resolvió la liquidación de las ayudas a la formación, investigación e innovación de los profesores que lo habían solicitado previamente en la fecha y forma establecida.

Herminia Cid García,
Coordinadora del Departamento de Educación y Psicología.
Jesús Aguado Molina,
Coordinador del Departamento de Didácticas Específicas

INFORMES DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Junta de Centro 10/12/2021

Tecnologías de la Información y la Comunicación	1
Secretaría	4
Biblioteca	7
Relaciones Externas y Comunicación	16

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Proceso de Aplicaciones

Las aplicaciones sobre las que se ha dado soporte desde el servicio de informática son las siguientes:

1. Puesta en marcha de la Comunidad Virtual. Proceso en el que se cargan las matriculaciones de los alumnos desde la UAH, se comprueban los grupos asociados y detectan errores en matriculación. Se han cargado 1.502 alumnos desde la UAH, para las 12.269 matriculaciones en 38 grupos diferentes
2. Elección del centro de prácticas de magisterio: procedimiento de elección de centro de prácticas por parte de los alumnos para los diferentes practicum. Para los 437 alumnos matriculados en los practicum, 428 alumnos se les ha asignado su centro para los 21 tipos de plazas diferentes.
3. Elección del centro de prácticas de psicología: procedimiento de elección de centro de prácticas por parte de los alumnos para los diferentes practicum. Para los 87 alumnos matriculados en los practicum, 81 alumnos se les ha asignado su centro para los 2 tipos de practicum diferentes.
4. Elección del centro de prácticas para los estudiantes del máster en psicología general sanitaria: procedimiento de elección de centro de prácticas por parte de los alumnos para los diferentes practicum. Para los 43 alumnos matriculados en los practicum, 39 alumnos se les ha asignado su centro para los 2 tipos de practicum diferentes.

5. Elección del TFG y TFM: proceso de elección de la línea de investigación por parte de los alumnos que cursan el trabajo fin de grado y fin de máster. De los 375 alumnos matriculados en el TFG se les ha asignado línea de investigación a 353 alumnos. De los 59 alumnos matriculados del TFM se han asignado 43 líneas de investigación.
6. Comienzo de cursos externos: soporte para cursos externos al CUCC para:
 - a. DECA-FERE – 15 estudiantes.
 - b. CUCC-ICEP-001 Formación de Animadores de Procesos de Pastoral con Jóvenes – 30 estudiantes.
 - c. CUCC-PM-016 Promoción del desarrollo positivo – 39 estudiantes.
 - d. CUCC-PM-017 Curso de capacitación para la detección e intervención en situaciones de maltrato infantil – 43 estudiantes
 - e. CUCC-PM-018 Curso en prevención e intervención en abuso sexual infantil – 69 estudiantes
 - f. 2021 - Formación Misionera Grupo A – 46 miembros
 - g. 2021 - Formación Misionera Grupo B – 44 miembros
7. Administración: Soporte para la correcta emisión de recibos a los alumnos desde la aplicación habilitada para ello.
8. Resolución de incidencias: Se han resuelto 360 incidencias para un total de 1502 alumnos y 286 alumnos externos desde el 01 de julio de 2021 hasta la fecha.
9. Adaptación de aplicaciones de secretaría: Se han adaptado, mejorado y creado las aplicaciones de secretaría según las necesidades.
10. Adaptaciones se aplicaciones de biblioteca: Se han realizado mejoras sobre la aplicación de reserva de recursos en biblioteca.
11. El Almacén de Documentos de la Comunidad Virtual se traspasó a Onedrive/Sharepoint a finales del curso pasado de manera transparente para los usuarios, permitiendo incluir todos los archivos que los profesores usan en sus asignaturas bajo las políticas de seguridad y control de versiones de Sharepoint.

Procesos de Sistemas

Los sistemas sobre los que se ha dado soporte desde el servicio de informática son los siguientes:

1. Ayuda en las mudanzas: se han realizado las adaptaciones necesarias para permitir la reubicación del personal afectado por las obras.
2. Puesta en marcha del nuevo sistema Wifi: Se ha realizado la instalación y posterior análisis de señal para identificar todas las zonas de cobertura wifi. Se ha incorporado la tecnología Wifi 6 por medio de la gestión simple de dispositivos Meraki.
3. Sistema de impresión para los estudiantes: Se ha implementado un sistema para permitir imprimir a los estudiantes desde los equipos de préstamo de la biblioteca en la impresora de la planta baja.

4. Carrito de ordenadores: Se ha puesto de nuevo a disposición de los profesores un carrito con 24 equipos de préstamo.
5. Gestión de dispositivos: Se ha automatizado el flujo de asignación y cesión de dispositivos a profesores/PAS, posibilitando un mejor control y seguimiento de las cesiones efectuadas.
6. Mejora de comunicaciones: Se ha ampliado y configurado la línea FTTH a 1000mbps que da servicio a la red de alumnos.
7. Office 365: se continúan realizando configuraciones para mejorar la seguridad de Office 365.

Procesos de Coordinación

Las acciones más significativas en la coordinación del servicio de informática son las siguientes:

1. Competencia digital docente: Se está trabajando en el análisis de resultados de la encuesta sobre competencia digital docente que se realizó al profesorado del CUCC.
2. Estudio de la actual plataforma: A finales del curso pasado se realizó un estudio de la situación de la Comunidad Virtual en comparación con otras plataformas de otras instituciones y se elaboró una lista de cambios a realizar. Dichos cambios se están realizando de manera paulatina de cara a su completa implementación para el segundo cuatrimestre del curso.

Cambio en la gestión del equipo: Se ha cambiado la estructura del equipo con la marcha de Isaac Pinto y las incorporaciones de Daniel Elegido como desarrollador y Felipe Osorio, que realiza las prácticas en nuestro centro. Gracias a la de gestión del equipo por medio de Management 3.0 y metodología SCRUM que se implementó el curso pasado, se ha posibilitado que en apenas 2 meses ambos estén completamente integrados y sean completamente autónomos en la realización de tareas.

SECRETARÍA

Actividades más significativas realizadas en Secretaría desde la celebración de la pasada Junta de Centro.

GRADUADOS CURSO ACADÉMICO 2020-2021

Estudiantes graduados	309
Estudiantes posgraduados	91

SOLICITUDES DE ESTUDIOS PREVIOS DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Desde Secretaría ofrecemos cada año un servicio gratuito para realizar un estudio previo de reconocimiento de créditos, para aquellos futuros estudiantes, interesados en matricularse en nuestro Centro, que tienen estudios universitarios iniciados o finalizados.

Se ha abierto la aplicación para la solicitud el 2 de marzo, y se ha cerrado el 1 de junio.

Han entrado 15 solicitudes, de las cuales solamente 3 han enviado la documentación completa. No se han matriculado.

PRUEBA DE NIVEL PARA GRADOS BILINGÜES

Resultados de la prueba de nivel para realizar los estudios en modalidad bilingüe:

EDUCACIÓN INFANTIL BILINGÜE		EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE	
APTO	16	APTO	20
NO APTO	1	NO APTO	3

DATOS DE MATRÍCULA

Matriculados 2021-22	1.511
----------------------	-------

GESTIÓN INTERNA DE SECRETARÍA

- 4 traslados internos (enviados a la UAH).
- 16 traslados externos (enviados a otras universidades).
- 12 traslados externos (recibidos de otras universidades)
- 16 cambios de plan.
- 42 bajas con matrícula.
- Poner el nombre del profesor correspondiente a 260 actas.

GESTIÓN DE TÍTULOS Y CERTIFICADOS ([17 de junio - 10 de diciembre de 2021](#))

Títulos y CAP

- Título + CAP: 227
- Títulos: 76

- Certificado: 69
- Títulos recibidos desde la UAH: 299
- Títulos enviados a la UAH: 300
- Certificación Supletoria del Título: 274
- Traslado de Títulos: 14

Títulos DECA:

- RECIBIDOS:
Alumnos del CUCC: 11
- ENVIADOS:
Alumnos del CUCC: 16

Certificados DECA:

- Alumnos del FERE: 30

Compulsa digital de títulos: 12

INFORME ORI

- 1- Calificaciones de actas ERASMUS/SICUE 2020-21 salientes/entrantes
- 2- Trámites de llegada de los Erasmus /SICUE entrantes/salientes curso 2021-22
- 3- Renovación de Acuerdos Interinstitucionales 2021-2027
Se continúa negociando la renovación de Acuerdos Erasmus y posibles nuevos socios hasta el mes de febrero de 2022.
- 4- Implantación digitalización en el proceso administrativo de acuerdos de movilidad Erasmus Dashboard 2021-2027
La ORI del CUCC mantiene actualmente reuniones periódicas de Coordinación con el equipo de RRII de la UAH relacionadas con el proceso de Renovación de Convenios, la implementación de la Digitalización Erasmus Dashborad. También se coordinan los propios procesos administrativos de las ORIS para la gestión de los programas de movilidad. Información convocatorias programas movilidad 2022-23.
- 5- Reuniones informativas convocadas por el Servicio de Relaciones Internacionales Vicerrectorado de RRII de la UAH
Presentación borrador convocatoria.
[BECAS ERASMUS+ KA131 DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES, curso 2022-2023](#)
- 6- Reuniones informativas convocadas por el Servicio del Relaciones Internacionales del CUCC.

BIBLIOTECA

Becas de colaboración del CUCC en Biblioteca: se han otorgado dos becas completas para este curso a dos estudiantes, para su desempeño en Biblioteca.

Nuevo coordinador de Biblioteca: Olegario Crespo es el nuevo coordinador del servicio de Biblioteca.

TALLERES DE FORMACIÓN EN RECURSOS ELECTRÓNICOS ESPECIALIZADOS EN PSICOLOGÍA Y/O EDUCACIÓN.

Como parte de la formación en destrezas académicas nuestro Centro ofrece, gratuitamente, formaciones tipo taller para los estudiantes y resto de miembros de la comunidad educativa, con el objetivo de enseñarles a manejar recursos de información electrónicos (bases de datos, por ejemplo) a los que tienen acceso a través del servicio de Biblioteca de UAH. Para ello, el servicio de Biblioteca CUCC y los coordinadores de cada titulación, programan para cada curso talleres para los estudiantes de 1º y 4º curso, así como para cualquier otro usuario interesado.

A continuación se muestran los talleres que ya se han llevado a cabo, algunos están pendientes de fijar fecha en el 2º cuatrimestre :

TALLERES IMPARTIDOS	FECHA DE REALIZACIÓN DEL TALLER 20/21 (Teams)	Nº asistentes
1º PSICOLOGÍA	Lunes, 4 de octubre, (13:00/14:30 h. Impartido a través de Teams	96
2º MÁSTER EN PSICOLOGÍA	Miércoles, 13 de octubre de 2021 De 16:00/17:30	25
1º Estudiantes semipresenciales y MADAE	Sábado 16 de octubre (08:30 / 10:00 h.)	11
MADAE	Viernes 22 de octubre 17 a 18:30 h. Impartido a través de Teams	4
Estudiantes semipresenciales TFG	Sábado 06 de noviembre (11:50 / 13:20 h.)	9

5 talleres impartidos en este primer cuatrimestre	145 personas
---	--------------

TALLERES POR IMPARTIR EN SEGUNDO CUATRIMESTRE	FECHA DE REALIZACIÓN DEL TALLER 20/21 (Teams)
Máster en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto	Viernes 18 de febrero (18:00 a 19:30 horas)
1º EDUCACIÓN SOCIAL	Por determinar
1º MAGISTERIO Ed. Primaria	Por determinar
1º MAGISTERIO Ed. Infantil	Por determinar

En estas sesiones se enseña a:

- el acceso bases de datos a través del sistema de VPN de la Universidad de Alcalá.
- principales bases de datos especializadas disponibles en la Biblioteca de la Universidad de Alcalá que les pueden resultar de interés
- búsquedas de información en catálogo BUAH y bases de datos especializadas
- Servicio de Acceso al Documento de la Biblioteca de la Universidad de Alcalá
- Extraer de las búsquedas realizadas en estas Bases de datos y del catálogo de BUAH las citas bibliográficas necesarias.

Adaptación del Servicio de Biblioteca a las nuevas necesidades por COVID-19, modificando las medidas anteriormente adoptadas.

La Comisión Covid del CUCC, aprobó la adecuación de las normas de Biblioteca para el curso 2021-22, adaptando los espacios y servicios a ese protocolo de contención Covid-19. Puede consultarse en la web del Centro, en el apartado “[Retomamos la presencialidad en un entorno seguro](#)”

En resumen han consistido en:

Se mantiene:

- mascarilla obligatoria en todo el edificio
- aforo reducido para mantener distancia de seguridad
- desinfección de manos

Se modifica:

- reapertura del acceso libre a las estanterías (eliminamos por tanto el proceso de petición de libros a través del catálogo que se había implantado en sustitución de este acceso libre).
- eliminación del sistema de cita previa
- se reduce la cuarentena de los libros prestados a 3 días
- cada usuario podrá desinfectar el puesto a utilizar, si así lo desea (se han distribuido a lo largo de todo el edificio botes de desinfectante, papel, papeleras y gel de manos).
- reanudación de préstamo de ordenadores portátiles a los estudiantes y del uso de la impresora
- reanudación del uso de los 2 ordenadores de biblioteca para consulta del catálogo.
- reapertura del servicio para usuarios externos al CUCC
- uso de los tornos de control de acceso al edificio **RECORDAMOS QUE ES IMPRESCINDIBLE EL USO DEL CARNÉ DEL CUCC PARA ACCEDER AL EDIFICIO.**

DATOS ESTADÍSTICOS:

Datos de adquisiciones de nuevos fondos documentales

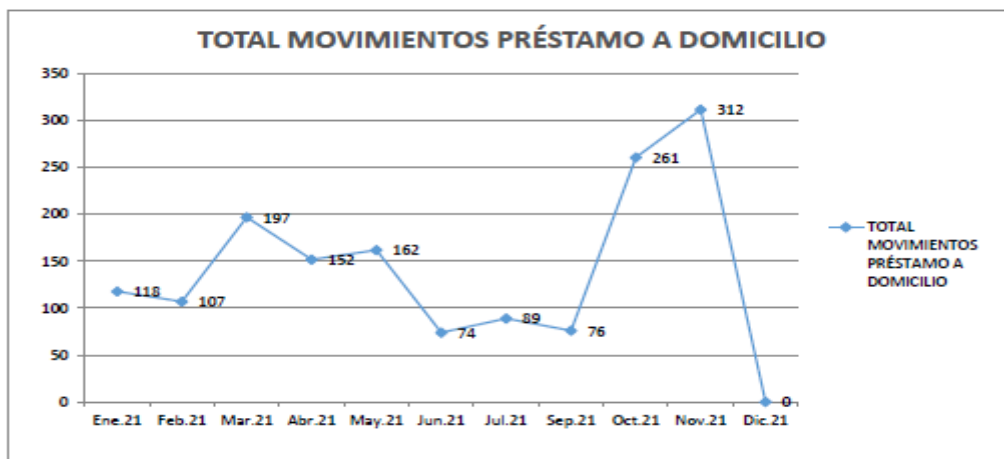
- Se continúa trabajando en la actualización continua del fondo documental de Biblioteca. También se ha gestionado la adquisición y puesta a disposición de los estudiantes de psicología del material de test que ha necesitado para las actividades prácticas de sus asignaturas, a petición de los profesores.
- **NUEVOS LIBROS DE TEXTO DIGITALES** Se han dado de alta las licencias de claves electrónicas de libros de texto digitales de Edelvives para la asignatura de Didáctica de las Ciencias Sociales. Este curso, se ha realizado de la misma manera que en el curso anterior: Biblioteca del CUCC ha comunicado a cada estudiante las licencias donadas por Edelvives, para que cada uno procediera a registrar y dar de alta la suya. Podrán utilizar estas licencias durante todo el curso.

Nº de nuevos volúmenes incorporados a la colección de Biblioteca.

	Total Nuevos (todos los materiales)	LIBROS	TEST	RINCÓN DE EDELVIVES	MEDIATECA (revistas, cds, dvds)	ARCHIVO y otros...
2015	265	211	0	3	27	24
2016	453	181	27	174	52	19
2017	1411	1109	22	505	123	134
2018	815	714	25	312	60	57
2019	525	416	23	130	61	56
2020	377	309	13	58	44	13
2021 ***	407	322	5	8	63	45

** N° de documentos incorporados del 01/01/2021 a 23/11/2021

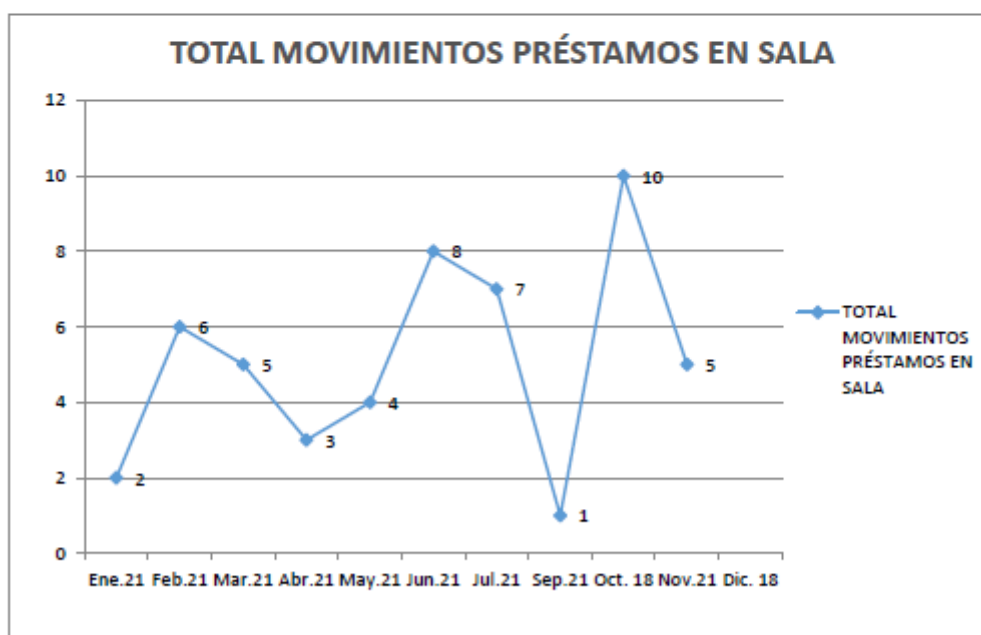
PRÉSTAMOS A DOMICILIO año 2021					
MES / AÑO	PRÉSTAMOS	DEVOLUCIONES	DEVOLUCIONES SOBREPASADAS	RENOVACIONES	TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMO A DOMICILIO
Ene.21	15	52	18	51	118
Feb.21	56	34	7	17	107
Mar.21	76	77	8	44	197
Abr.21	45	76	33	31	152
May.21	67	74	15	21	162
Jun.21	20	40	14	14	74
Jul.21	43	40	7	6	89
Sep.21	47	23	12	6	76
Oct.21	145	83	26	33	261
Nov.21	115	159	32	38	312
Dic.21					0
TOTALES	629	658	172	261	1548



TOTAL movimientos PRÉSTAMOS A DOMICILIO
AÑO 2021

PRÉSTAMOS EN SALA año 2021

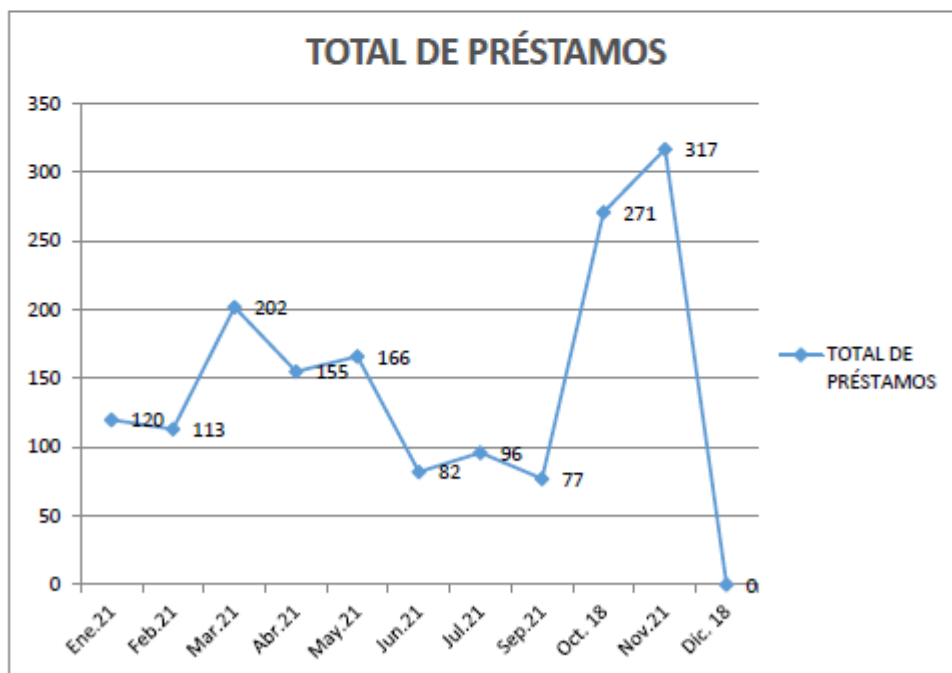
MES / AÑO	PRÉSTAMOS	DEVOLUCIONES	DEVOLUCIONES SOBREPASADAS	TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMOS EN SALA
Ene.21	1	1	0	2
Feb.21	3	3	1	6
Mar.21	5	0	0	5
Abr.21	3	0	0	3
May.21	1	3	3	4
Jun.21	1	7	4	8
Jul.21	4	3	2	7
Sep.21	0	1	1	1
Oct. 18	7	3	2	10
Nov.21	2	3	2	5
Dic. 18				
TOTALES	27	24	15	51



TOTAL movimientos PRÉSTAMOS EN SALA
AÑO 2021

PRÉSTAMOS TOTALES año 2021

MES / AÑO	PRÉSTAMOS + DEVOLUCIONES A DOMICILIO	PRÉSTAMOS + DEVOLUCIONES EN SALA	TOTAL DE PRÉSTAMOS
Ene.21	118	2	120
Feb.21	107	6	113
Mar.21	197	5	202
Abr.21	152	3	155
May.21	162	4	166
Jun.21	74	8	82
Jul.21	89	7	96
Sep.21	76	1	77
Oct. 18	261	10	271
Nov.21	312	5	317
Dic. 18			0
TOTALES	1548	51	1599



**TOTAL de PRÉSTAMOS
AÑO 2021**

Actualizadas en el catálogo de Biblioteca las bibliografías de las guías docentes, del primer cuatrimestre del curso, con el objetivo de ahorrar tiempo en la búsqueda a los estudiantes y profesores que desean consultar las publicaciones referenciadas en las guías docentes de cada asignatura.

Al acceder a la web del CUCC, catálogo de Biblioteca, epígrafe “Bibliografías recomendadas” pueden verse mediante un solo clic, qué libros o documentos están disponibles en la Biblioteca del CUCC de los que se han recomendado en las guías docentes para cada una de las asignaturas, sin necesidad de ir buscando uno a uno.

Desconectar | Ayuda | Marcados English

Hoy es: 28/03/2017 | Usuario anónimo

Carnet / Correo electrónico contraseña



Biblioteca

Centro Universitario Cardenal Cisneros

Buscar:

en: [Catálogo completo >](#)

- > Consultar el catálogo completo
- > Hemeroteca
- > Nuevas adquisiciones
- > Contenido Digital

Opiniones de los lectores:

Más valorados (1)

Más comentados (1)

Listado de títulos:

Más prestados

Más visualizados

Nube de etiquetas:

Catálogo Lector

Etiqueta:

anuario estadístico de la comunidad de madrid 1998-1999 aprendizaje cooperativo en matemáticas badajoz el piloto y el sheriff severo el acto fotográfico el descubrimiento de sí mismo el labido de la ciudad el maltrato infantil el microscopio envejecimiento en el mundo rural estructuras sintácticas transitivas en el español actual estudios sobre psicología del lenguaje

Bibliografías recomendadas

(Ver todas)

Bibliografía Institución Marista

Nuevas adquisiciones

Enlaces de interés:

Catálogos otras Bibliotecas

Legislación Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Legislación en Educación Infantil y Educación Primaria

Legislación Psicología

Inicio | Buscar | Marcados | Ayuda English

Hoy es: 28/03/2017 | Usuario anónimo

Carnet / Correo electrónico contraseña



Biblioteca

Bibliografías recomendadas

Filtrar:

- Bibliografía Institución Marista
- Grado de Ed. Infantil
- Grado de Ed. Infantil Bilingüe
- Grado de Ed. Infantil DECA
- Grado de Ed. Infantil Mención Expresión Artística
- Grado de Ed. Infantil Mención Lengua Extranjera
- Grado de Ed. Infantil Mención Necesidades Educativas Especiales
- Grado de Ed. Primaria
- Grado de Ed. Primaria Bilingüe
- Grado de Ed. Primaria DECA
- Grado de Ed. Primaria Mención Educación Física
- Grado de Ed. Primaria Mención Lengua Extranjera
- Grado de Ed. Primaria Mención Necesidades Educativas Especiales
- Grado de Ed. Social
- Grado de Ed. Social Optativas
- Grado en Psicología
- Materias Transversales

Opciones de consulta

- > Consultar el catálogo completo
- > Hemeroteca
- > Nuevas adquisiciones
- > Contenido Digital

Bibliografías recomendadas 

Filtrar

Bibliografía Institución Marista

Grado de Ed. Infantil

Artes Plásticas y Visuales en Educación Infantil
Atención Temprana: Fundamentos y Recursos
Comunicación y Medios Socioculturales: Enseñanza y Aprendizaje
Diagnóstico Pedagógico y Técnicas de Observación en el aula de Educación Infantil
Didáctica
Didáctica de la Lengua Española y de la Literatura
El Juego Musical: Expresión y Percepción
Enseñanza y aprendizaje de la Matemática
Enseñanza y Aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza
Enseñanza y Aprendizaje de las ciencias Sociales
Evolución Histórica y Sistemas Contemporáneos de Educación Infantil
Filosofía, Ética y Educación Moral
Fundamentos Psicológicos de Atención a la Diversidad
La Innovación Educativa
Lengua Extranjera para Educación Infantil
Organización de las Instituciones educativas
Orientación e interpretación Tutorial
Prácticum I
Prácticum II
Prácticum III (sin mención)

Opciones de consulta

- > Consultar el catálogo completo
- > Hemeroteca
- > Nuevas adquisiciones
- > Contenido Digital

RUEGO: Están en funcionamiento los tornos de acceso al edificio de Biblioteca, es un sistema que nos proporciona seguridad a todos. Se ruega a toda la comunidad educativa que traiga el Carné del CUCC para acceder al edificio, pues es requisito imprescindible para poder hacerlo.

SERVICIO DE RELACIONES EXTERNAS Y COMUNICACIÓN

Difusión de la Oferta Académica

- E-Mailings informativo de admisión a Grados y Másteres (julio y septiembre) a base de datos de contactos.
- Difusión por e-mail, web y rrss de Cursos y Formación Permanente a centros y alumni (septiembre/octubre).
- Campaña de publicidad en los siguientes soportes:
 - o Google Adwords y redes sociales (Facebook e Instagram).
 - o Portales educativos: EMagister, Mastermanía, Gradomanía y Educaweb, así como en otros canales gratuitos.

Servicio de Información y Atención al Cliente – Ferias Universitarias

- Atención de potenciales estudiantes y familias en el Servicio de Información (teléfono, e-mail y en persona) y registro en aplicación CRM.
- Atención de visitas personales al Servicio de Información y al campus a través de la aplicación de cita previa. (Sep-Nov 2021, 16 visitas pesenciales y 8 videollamadas)
- Presencia en ferias de colegios de centros de Bachillerato y FP: 6 ferias en centros educativos Madrid, Guadalajara, Alcalá y Alicante.

Comunicación interna y externa, Relaciones con los medios y Redes Sociales

- Diseño del Plan de Comunicación y Promoción 2022.
- Diseño del Plan de Social Media.
- Informe de Actividad y Resultados del Servicio de Relaciones Externas y Comunicación en la campaña de promoción y captación 2020/2021.
- Diseño e Informes de la Encuesta de Nuevo Ingreso 2021/2022 a Grados y Másteres.
- Difusión y apoyo a las actividades académicas, institucionales y de contenido solidario:
 - o Jornadas de acogida a estudiantes de nuevo ingreso.
 - o Think Tank Religiones en diálogo, inauguración exposición de fotografía, Concurso de fotografía Campus Verde, Día de la Biblioteca, etc.
 - o Semana de los Derechos de la Infancia.
- Noticias y eventos publicados en web (con impacto y difusión en rrss: Facebook, Twitter, Instagram y Youtube)
Web: Septiembre: 5; Octubre: 4; Noviembre: 6
- Nueva página web del CUCC: aprobación diseño de plantillas y programación nueva home junto a Departamento de Tecnologías de la Información.

Orienta tu futuro 2021/22

- Diseño y convocatoria de Jornadas de Orientación Universitaria a orientadores y centros educativos a través de newsletter con diferentes fechas alternativas.

AULA 2022

- Se contrata espacio para stand para AULA 2022 que será en modalidad presencial en Ifema del 3 al 6 de marzo, y la presencia en el portal informativo "Aula Live Connect". Comienza la contratación de diseños de stand y merchandising.

Graduación 2022

- Primera reunión con delegados de 4º de Grado y Másteres (15.11.2021)